



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
ECON 0009	História do Pensamento Econômico I	4	0	4	60	3º

Pré-requisitos	ECON0006	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	----------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Introdução à HPE. A "pré-história" do pensamento econômico. A escola Clássica. Karl Marx e a crítica da economia política clássica.

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

**GERAL:**

Investigar a evolução do pensamento econômico desde pré-clássicos até Marx.

**ESPECÍFICOS:**

- Fornecer elementos para que o aluno compreenda as bases filosóficas das primeiras correntes do pensamento econômico.
- Analisar as mais significativas controvérsias dentro do pensamento econômico clássico.
- Estabelecer uma adequada articulação entre as teses teóricas e os fundamentos epistemológicos daqueles pensadores econômicos.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, utilizando-se o quadro, retroprojektor ou data-show.

**AValiação**

avaliação constante do desenvolvimento do conhecimento do aluno e duas avaliações formais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução à HPE: a importância do estudo da história da Ciência Econômica.
2. A pré-história do pensamento econômico: o pensamento econômico na antiguidade clássica e na era medieval; o mercantilismo e a fisiocracia.
3. A Escola Clássica: Adam Smith e a emergência da economia política como ciência autônoma; J.B. Say e a lei dos mercados; as contribuições de Malthus e o paradigma ricardiano; a síntese de J.S. Mill.
4. Karl Marx e a crítica da economia política clássica: a trajetória intelectual de Marx; trabalho e valor; valor, dinheiro e capital; o processo de produção capitalista e a acumulação de capital; a competição capitalista; o papel do crédito.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUE, Stanley. *História do pensamento econômico*. São Paulo: Pioneira, 2005.  
 CANTERBERY, E. Ray. *Breve história do pensamento econômico: perspectivas engenhosas da ciência sombria*. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.  
 DEYON, Pierre. *O mercantilismo*. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.  
 HUNT, E. K... *História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica*. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005  
 PINHO, Diva B. e VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de (orgs.). *Manual de economia*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. *História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória*. 1.ed. São Paulo: Atlas, 1996.  
 FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. *História do pensamento econômico: de Lao tse a Robert Lucas*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
 STRATHERN, P. *Uma breve história da economia*. São Paulo: Zahar, 2003.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

**NÚCLEO DE GESTÃO**

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof. Antônio César Cardim Britto  
 Coordenador do Núcleo de Gestão  
 SIAPE 1324019



HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

**ECONOMIA**

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

Profª Lucilena F. Castanheira Corrêa  
 SIAPE Nº1796244  
 Coordenadora do Curso de  
 Ciências Econômicas  
 UFPE/CAA

